

Colloque Epal, thème « Parcours d'utilisateurs »

7-9 juin, Grenoble, epal-2018.sciencesconf.org

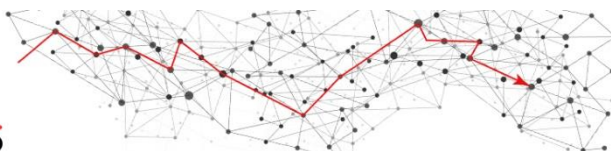
Programme

Jeudi 7 juin

12h00 – 13h30	Accueil (UGA, bâtiment Stendhal, hall nord)		
13h30 – 14h00	Ouverture officielle, présentation du colloque (Amphi 2)		
14h00 – 15h25	Symposium « Littératies numériques adolescentes » : V. Bigot, M. Brunel, N. Maillard, E. Schneider (Amphi 2)		
Thème	Apprentissage informel	Littéracie numérique	Communautés
Salle	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5
Modérateur	C. Jeanneau	E. Nissen	A. Rivens Mompean
15h30 – 16h10	N. Aljerbi, F. Mangenot Émergence des liens socioaffectifs dans une situation informelle de pratique du français sur Facebook	A. Verch Scénarios en pédagogie inversée – parcours d'apprenants lors de tâches intégrant des vidéos authentiques en distanciel en allemand	J. Morel Ecoles éloignées en réseaux : une communauté d'apprentissage pour favoriser la construction de la posture d'auteur
16h10 – 16h40	Pause		
16h40 – 17h20	K. Damani Enseigner sur Facebook : Quelle évolution ?	M. Cappellini, Y.-Y. Hsu Ce que l'oculométrie peut apporter à une approche écologique aux échanges en ligne. Une étude exploratoire	Y. Chen, A. Séjourné Postures et communauté d'apprenants en formation à distance
Thème	Apprentissage informel	Littéracie numérique	Communautés
Salle	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5
Modérateur	N. Guichon	J.-F. Grassin	C. Sarré
17h25 – 18h05	S. Sauro "I know I have those tools because of fandom": The digital literacy development of a Sherlock fan	E. Castello Initiation au numérique d'un public migrant chinois : Quelles tâches en ligne pour viser l'autonomie et s'adresser au monde extérieur	M. Marcoccia « Culture maker », apprentissage coopératif et construction de la communauté : analyse des échanges sur la plateforme numérique « Oui Are Makers »
18h10 – 18h50	V. André, M. Ciekanski Apprendre l'oral à partir d'un concordancier multimodal : les effets des parcours d'utilisateurs personnels et partagés des étudiants allophones en mobilité sur le développement de la conscience métalangagière	S. Geneix-Rabault Pluralités et pratiques littéraciques numériques. Les plateformes et les réseaux sociaux comme lieu et moyen d'accès aux savoirs (in)formels et à d'autres normes ?	A.-L. Foucher, V. Quanquin Hybridation et communautés d'apprentissage : quels liens entre les différents niveaux et types de communautés et la socialisation dans un dispositif hybride de formation en contexte universitaire ?
19h00	Pot d'accueil (UGA, bâtiment Stendhal)		

Vendredi 8 juin

EPAL

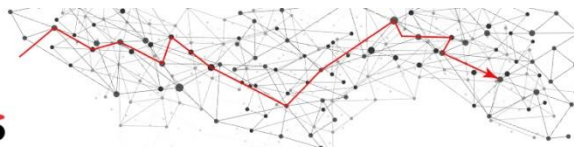


2018

Echanger Pour Apprendre en Ligne

Thème	Apprentissage informel	Littéracie numérique	Communautés
Salle	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5
Modérateur	C. Ollivier	A. Potolia	F. Mangenot
9h00 – 9h40	A. Rivens Mompean, M. Eisenbeis La métacognition au service des apprentissages informels dans un dispositif d'autoformation guidée		D. Loizidou, D. Savlovska Dynamique de l'engagement de l'apprenant dans un projet télécollaboratif. Quel est le rôle du scénario pédagogique ?
9h45 – 10h25	C. Dejean, T. Soubrié, M. Hainaud Des groupes Facebook en complément d'un cours de FLE à destination d'adultes migrants : des formes éducatives variées qui ne vont pas de soi	Y. Atif, M. Bassor, M. Ciekanski Négocier pour écrire un récit numérique en L2 : les effets des collaborations exolingues multimodales sur le développement de la compétence discursive via les réseaux sociaux.	M. White Engagement and autonomy in three EAP courses: the roles of informal learning, multimodality and communities of learning
10h25 – 11h00	Pause		
Thème	Apprentissage informel	Littéracie numérique	Communautés
Salle	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5
Modérateur	A.-L. Foucher	A. Potolia	S. Othman
11h00 – 11h40	B. Vazquez-Calvo, L. Tian Zhang, M. Pascual The Insider's Guide to Amateur Translation and Informal Learning	C. Combe Le e-portfolio étudiant : un genre numérique entre contrainte et liberté créative	E. Nissen Hybrider afin de flexibiliser
11h45 – 12h25	O. Calonne, S. Collin Parcours d'usages numériques de migrants adultes et appropriation du français langue seconde : entre contextes pré-/post- migratoires et situations formelle/informelle d'apprentissage	B. Drot-Delange Classes virtuelles à l'école primaire : littératie numérique des enseignants et configurations d'expérimentation	C. Ollivier, C. Jeanneau Questionnements des enseignants sur leur rôle et leur place dans les communautés d'enseignement-apprentissage à dimension numérique
12h25 – 14h00	Déjeuner		
14h00 – 14h55	Plénière F. Amadiou : Quel numérique pour une pédagogie différenciée ? (Amphi 2)		
Thème	Apprentissage informel	EPA ¹	EPA
Salle	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5
Modérateur	S. Collin	N. Roland	M. Ciekanski
15h00 – 15h40	V. Fortun-Carillat Communautés d'enseignants et usages ordinaires du numérique : le cas de la messagerie électronique	M. Domanchin Environnements personnels d'apprentissage en contexte de télécollaboration : pratiques écraniques et assemblages visuels	M. Mutta, P. Lintunen, S. Pelttari Pre-service L2 teachers' digital development in hybrid teaching and learning environments
15h 40 – 16h10	Pause		
Thème	Apprentissage informel	Littéracie numérique	EPA
Salle	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5
Modérateur	S. Collin	N. Roland	M. Ciekanski
16h10 – 16h50	A. Entraygues Perméabilité et Transférabilité des pratiques informationnelles informelles et formelles : le cas des RSN dans un contexte pédagogique	P.L. Salam, J.-F. Bourdet Littératie numérique : écriture créative et communication numérique	Y. Do Canto Winter Dos Santos L'apprentissage de FLE par des applications de smartphone
16h55 – 17h35	N. Guichon La place du numérique dans la négociation identitaire des étudiants internationaux	L. Tessier, M. Bourgatte L'annotation vidéo : design d'interface, parcours d'utilisateurs et pratiques collaboratives	N. Bacor Un environnement personnel d'apprentissage hybride pour l'appropriation du rythme de l'anglais : des échanges synchrones aux échanges asynchrones entre pairs et avec le tuteur
19h30	Dîner festif à la Bastille		

¹ EPA = environnements personnels d'apprentissage



Samedi 9 juin

9h30 – 10h25	Plénière N. Roland : Appréhender les environnements personnels d'apprentissage des étudiants : perspectives pédagogiques et scientifiques (Amphi 2)		
10h25 – 11h00	Pause		
Thème	Apprentissage informel	Apprentissage informel	EPA
<i>Salle</i>	<i>Amphi 3</i>	<i>Amphi 4</i>	<i>Amphi 5</i>
<i>Modérateur</i>	<i>M. Eisenbeis</i>	<i>E. Schneider</i>	<i>D. Loizidou</i>
11h00 – 11h40	<i>J.-F. Grassin</i> Dresser une cartographie d'événements informels et non-formels d'apprentissage d'étudiants internationaux en séjour d'étude : le sens du lieu et le rôle du numérique	<i>S. Collin, V. Amireault</i> Les usages numériques informels des adultes migrants pour soutenir leur appropriation du français au Québec	<i>F. Pirolli, R. Créatin-Pirolli</i> Apports de la transcription automatique de la parole pour l'instrumentation de séquences pédagogiques et l'enrichissement des environnements personnels d'apprentissage
11h45 – 12h25	<i>A. Khyati, D. Khaja, H. Bouzoubaa, M. Boumahmaza</i> L'informel et l'importance de son articulation au formel dans la construction efficace des apprentissages significatifs	<i>A. Potolia, K. Zourou</i> Apprendre, accompagner et produire dans une communauté d'apprentissage des langues en ligne : heur ou malheur ?	<i>C. Sarré</i> Les rétroactions correctives dans les échanges médiatisés synchrones entre apprenants d'une L2 : étude comparative des interactions par clavardage et visioconférence
12h30 – 13h00	Clôture du colloque		